**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**«Юный инспектор дорожного движения»**

название программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Структура |  |
| 1. | Титульный лист: | |
| 1.1. | Образовательная организация | МАУ ДО «Онохойский Дом детского творчества» |
| 1.2. | Название программы | «Юный инспектор дорожного движения» |
| 1.3. | Срок реализации | 1 год |
| 1.4. | ФИО автора, должность | Ткачёва Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования |
| 1.5. | Территория, год | Новоильинск, 2023 г |
| 2. | Пояснительная записка: | |
| 2.1. | Тип программы | модифицированная |
| 2.2. | Направленность | социально-педагогическая |
| 2.3. | Актуальность | обусловлена тем, что на сегодняшний момент увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. |
| 2.4. | Цель | формирование знаний и умений юных участников дорожного движения, культуры поведения на дороге и в транспорте |
| 2.5. | Задачи | Образовательные (обучающие)  - научить основным правилам дорожного движения;  - обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;  - обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;  - сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.  ***Развивающие***  - развить мотивацию к безопасному поведению; - развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - развить личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность  ***Воспитательные***  - воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения. |
| 2.6. | Отличительные особенности  программы | группы разновозрастные |
| 2.7. | Возраст детей | 9-17 |
| 2.8. | Продолжительность занятий | 45 мин |
| 2.9. | Формы занятий | * Индивидуальная * Индивидуально-групповая * Групповая * Практическое занятие * Акция * Беседа * Встреча с интересными людьми * Игра * Олимпиада * Соревнования |
| 2.10. | Режим занятий |  |
| 2.11. | Ожидаемые результаты | ***Учащиеся должны:***  *знать:*   * правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; * серии дорожных знаков и их представителей; * способы оказания первой медицинской помощи; * техническое устройство велосипеда.   *уметь:*   * работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; * читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию; * оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; * пользоваться общественным транспортом; * управлять велосипедом.   *иметь навыки:*   * дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; * взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; * участия в конкурсах, соревнованиях.   активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. |
| 2.12. | Способы определения результативности | * Зачет * Тестирования * Творческая работа * Соревнования * Конкурс |
| 2.13. | Формы контроля | * Зачет * Творческая работа * Соревнования * Конкурс * Выставка * Фестиваль * Слёт |
| 3. | Учебно-тематический план: | |
| 3.1. | Перечень разделов, тем | *1. История ПДД*  *2. Правила дорожного движения:*  •  общие положения;  •  обязанности пешеходов;  •  сигналы светофора;  •  правила для водителей;  •  дорожные знаки;  •  практические занятия.  *2. Основы доврачебной медицинской помощи:*  •   общие принципы оказания доврачебной помощи;  •   техника наложения повязок;  •   первая помощь при общих ранениях;  •   первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;  •   первая помощь при несчастных случаях;  •   первая помощь при ожогах и отморожениях;  •   транспортировка при различных видах травм.  *3. Традиционно-массовые мероприятия (выступление, соревнование, конкурсы)* |
| 3.2. | Кол-во часов по темам (теория, практика,всего) | 90 (теория – 39 час, практика 51 час) |

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Онохойский Дом детского творчества»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.,  протокол № \_\_\_ | Утверждаю:  Директор МАУ ДО «ОДДТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Д.Мальцев  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. |

**Дополнительная общеобразовательная**

**(общеразвивающая) программа**

**социально-педагогической направленности**

**«Юный инспектор дорожного движения»**

Возраст учащихся: 9 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

ФИО – Ткачёва Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования

П. Новоильинск,

2023г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной

общеразвивающей программы

* 1. Пояснительная записка
  2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  3. Содержание программы

1. Комплекс организационно педагогических условий
   1. Календарный учебный график
   2. Условия реализации программы
   3. Формы аттестации
   4. Оценочные материалы
   5. Методические материалы
   6. Список литературы

**1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

**1.1. Пояснительная записка**

**Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
* Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
* Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено 26.06.2012 г. № 504.
* Локальные акты МАУ ДО «Онохойский ДДТ».

**Актуальность:**

обусловлена тем, что на сегодняшний момент увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Детский травматизм на дорогах - серьёзная проблема, касающаяся не только родителей и школы, но и общества в целом. Наши дети – это будущие пешеходы и автомобилисты. Поэтому, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма одно из основных направлений позволяющее снизить число ДТП, в которые попадают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит основная задача.

Содержание программы направлено также на формирование культуры поведения обучающихся на дороге, в общественном транспорте как части общей культуры.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):**

*1. История ПДД*

*2. Правила дорожного движения:*

•  общие положения;

•  обязанности пешеходов;

•  сигналы светофора;

•  правила для водителей;

•  дорожные знаки;

•  практические занятия.

*2. Основы доврачебной медицинской помощи:*

•   общие принципы оказания доврачебной помощи;

•   техника наложения повязок;

•   первая помощь при общих ранениях;

•   первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

•   первая помощь при несчастных случаях;

•   первая помощь при ожогах и отморожениях;

•   транспортировка при различных видах травм.

*3. Традиционно-массовые мероприятия (выступление, соревнование, конкурсы)*

**Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Адресат программы:** Данная программа предназначена для детей и подростков 9 - 17 лет.

В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

**Срок и объем освоения программы:**

1 год, 9 педагогических часов, из них:

* «Базовый уровень» - \_\_1\_\_ лет, \_\_\_9\_педагогических часов

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные

**Режим занятий:**

|  | Понедельник | Вторник | Четверг |
| --- | --- | --- | --- |
| Средняя | 15.00-16.30 | 15.00-16.30 | 15.00-16.30 |
| Старшая | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |

**1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** формирование знаний и умений юных участников дорожного движения, культуры поведения на дороге и в транспорте

**Задачи:**

Образовательные (обучающие)

- научить основным правилам дорожного движения;

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

***Развивающие***

- развить мотивацию к безопасному поведению;  
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;  
- развить личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность

***Воспитательные***  - воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Ожидаемые результаты:**

***Учащиеся должны:***

*знать:*

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

*уметь:*

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

*иметь навыки:*

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.3. Содержание программы

«Юный инспектор дорожного движения»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Теория** | **Практика** | | **Форма контроля** |
| **Раздел 1: Введение (4ч)** | | | | |  |
|  | Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке. | 1 | | - | беседа |
|  | Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | | - | Беседа |
|  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | - | | 2 | Беседа |
| **Раздел 2: История правил дорожного движения (3ч)** | | | | |  |
|  | Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте | 1 | | - | Опрос |
|  | История и развитие ПДД. История создания первого светофора | 1 | | - | Опрос |
|  | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. | - | | 1 | Игра |
| **Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (40ч)** | | | | |  |
|  | Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой». | - | | 1 | Опрос |
|  | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | - | | 1 | Решение задач |
|  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 | | - | Решение задач |
|  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | | - | Опрос |
|  | Предупреждающие знаки. | 1 | | - | Викторина |
|  | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 | | - | Викторина |
|  | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | | - | Практическая работа |
|  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | | - | Викторина |
|  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 1 | | - | Викторина |
|  | Изготовление макетов дорожных знаков. | - | | 1 | Практическая работа |
|  | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Места установки дорожных знаков. | - | | 1 | Опрос |
|  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Виды и сигналы светофоров. | 1 | | - | Опрос |
|  | Решение тестов и дорожных задач | - | | 1 | тестирование |
|  | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | - | | 1 | Опрос |
|  | Сигналы регулировщика. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги» | - | | 1 | - |
|  | Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | - | | 1 | Опрос |
|  | Проведение мероприятия «Азбука дороги» | - | | 1 | выступление |
|  | Сигналы автомобиля. | 1 | | - | Опрос, беседа |
|  | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Перекрёстки и их виды. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Проезд перекрёстков. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Правила перехода перекрёстка. | - | | 1 | Опрос, карточки |
|  | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | | - | Опрос |
|  | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | - | | 1 | Опрос |
|  | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. | 1 | | - | Решение задач |
|  | Перевозка людей. | 1 | | - | Опрос |
|  | Правила пользования транспортом.  Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 1 | | - | Опрос |
|  | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | - | | 1 | Опрос |
|  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | - | | 1 | Беседа, |
|  | ДТП. Причины ДТП. | - | | 1 | Беседа |
|  | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 1 | | - | Опрос |
|  | Решение ситуационных задач | 2 | |  | Решение задач |
| **Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (30 ч)** | | | | |  |
|  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1 | | 1 | Опрос |
|  | Аптечка автомобиля и её содержимое. | 1 | | 1 | Опрос |
|  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | | 1 | Опрос, отработка ситуаций |
|  | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | | 1 | Решение задач, отработка оказания первой помощи |
|  | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 1 | | 1 | Решение задач, отработка оказания первой помощи |
|  | Обморок, оказание помощи.  Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | 1 | | 1 | Решение задач, отработка оказания первой помощи |
|  | Обморожение. Оказание первой помощи.  Сердечный приступ, первая помощь. | 1  1 | | 1  3 | Решение задач, отработка оказания первой помощи |
|  | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 1 | | 1 | Решение задач, отработка оказания первой помощи |
|  | Решение ситуационных заданий |  | | 10 | Решение задач, карточек, разбор ситуаций |
| **Раздел 5: Традиционно-массовые мероприятия. (13 ч)** | | | | |  |
| **55** | Подготовка выступления агитбригады. |  | | 10 | - |
| **56** | Зачет по ПДД. Тестирование. |  | | 1 | - |
| **57** | Выступление агитбригады в начальной школе. |  | | 1 | - |
| **58** | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | - |
|  | ВСЕГО | 39 | | 51 |  |

Содержание учебного плана

**Раздел 1 (4ч)**

***Введение в образовательную программу кружка.***

*Теория.* Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

*Практика.* Оформление уголка по безопасности ДД.

**Раздел 2 (3ч)**

***История правил дорожного движения.***

*Теория.* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

*Практика.* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Раздел 3(40ч)**

***Изучение правил дорожного движения.***

*Теория.* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

*Практика.*  Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Раздел 4 (30ч)**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел 5.Традиционно-массовые мероприятия (13 ч)**

*Практика.* Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

**2.Комплекс организационно - педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

*(заполнить с учетом срока реализации ДООП)*

Таблица 2.1.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 20 |
| Количество учебных дней | 60 |
| Продолжительность каникул | с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. |
| Даты начала и окончания учебного года | с 14.09.2022 по 31.05.2023 г. |
| Сроки промежуточной аттестации | 1 раз в месяц |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | май |

**2.2. Условия реализации программы**

Таблица 2.2.1.

| **Аспекты** | **Характеристика** *(заполнить)* |
| --- | --- |
| Материально-техническое обеспечение | Техническое оснащение:   * Интерактивный комплекс; * стенды; * плакаты по правилам дорожного движения; * тренажеры по отработке навыков оказания доврачебной помощи; * велосипеды; * препятствия из автогородка.   Методическое оснащение:   * билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине; * рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; * разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин; * методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; * методические пособия для изучения правил дорожного движения; * видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения; * ситуационные карточки. |
| Информационное обеспечение | Видеофильмы  Обучающие ролики |
| Кадровое обеспечение | *Первая категория (учитель)* |

**2.3. Формы аттестации**

**Формами аттестации являются:**

* Зачет
* Творческая работа
* Соревнования
* Конкурс
* Выставка
* Фестиваль
* Слёт

**2.4. Оценочные материалы**

Таблица 2.4.1.

| **Показатели качества реализации ДООП** | **Методики** |
| --- | --- |
| Уровень развития творческого потенциала учащихся | Методика «Креативность личности» Д. Джонсона |
| Уровень развития социального опыта учащихся | Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева) |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких |
| Уровень теоретической подготовки учащихся | Тесты, ситуационные задачи, практические задания |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой) |

**2.5. Методические материалы**

**Методы обучения:**

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Игровой

**Формы организации образовательной деятельности:**

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие
* Акция
* Беседа
* Встреча с интересными людьми
* Игра
* Олимпиада
* Соревнования

**Педагогические технологии:**

* Технология индивидуального обучения
* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология модульного обучения
* Технология дифференцированного обучения
* Технология дистанционного обучения
* Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

* Раздаточные материалы
* Инструкции
* Муляжи
* Тренажеры

**2.6. Список литературы**

**Нормативно-правовые акты**

Правила дорожного движения 2023 с иллюстрациями с последними изменениями Эксмо, 2023г.-160 с.

Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2019г.

Комментарии к Правилам дорожного движения, 2022г.

Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2020г.

Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2018г.

У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.

**Один автор**

Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г

.

Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.

Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.

Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.

Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А.

Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.

Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.

Петров И.С. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.

Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.

Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/

Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.

Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

**Два автора**

Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2016г.-160с.

Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c

# Сайты

Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/> ).

Сайт газеты «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/contest/>

Сайт ПДД Мастер-Автомобильное законодательство <https://pddmaster.ru/>

Сайт Мультфильмы по ПДД <https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd>