

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Новоильинский агротехнический лицей

Утверждаю
Директор МАОУ НАТЛ
_____ Г.С. Ардаева

Программа лагеря труда и отдыха

на базе МАОУ НАТЛ

Возраст детей: 13 - 15 лет;

с. Новоильинск

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Методическое обеспечение
8. Содержание деятельности
9. Ожидаемые результаты
10. Показатели эффективности
11. Режим дня лагеря труда и отдыха
12. Трудовые дела
13. План работы лагеря труда и отдыха
14. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха при МАОУ НАТЛ
3.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
4.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
5.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации

		труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
6.	Место реализации программы	МАОУ НАТЛ
7.	Адрес, телефон	671332 Заиграевский р-он, с. Новоильинск, ул. Цыренова, 31
8.	Количество участников программы	1 смена – 15 учащихся
9.	Возраст участников программы	13 -15 лет
10.	Сроки реализации	1 смена – июнь 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому

[illegible]

	 штатное расписание  график работы персонала  изучение документов по технике безопасности  составление должностных инструкций  приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	
	3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета , фонда социального страхования и родительской платы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 13 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 15 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ НАТЛ, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.20
Завтрак	9.20 – 9.40
Трудовая деятельность	9.40 – 12.10
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

	Мероприятие
1 день	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
2 день	-Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём -Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день	-Инструктаж по правилам личной безопасности. - «Трудовой десант» – благоустройство цветников. - Проект «Мой родной посёлок». - Беседа посвященная Году Защитника Отечества.
4 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Час памяти « Они дошли с Победой до Рейхстага...».
5 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. -Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
6 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» работа на пришкольном участке - Фотовыставка «Загляни в семейный альбом» - Спортивные игры: волейбол
7 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису.
8 день	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол
9 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни.
11 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» работа на пришкольном участке - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол

12 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
13 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - «Чистые дороги» - Экскурсия в музей «Семейские»
14 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Конкурс рисунков и плакатов «Наша дружная семья» - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна»
15 день	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Произвести побелку стволов деревьев
16 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Экскурсия «Экологическая тропа»
17 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Викторина «Знаменитые земляки»
18 день	- День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены

Приложение.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
- /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
- /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!
- Ты нам очень помог!
- Успехов в работе!!!
- Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Отвечив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.