

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Администрация МО "Заиграевский район"

МАОУ НАТЛ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальной
школы



Козлова Е.Ю.

Протокол №1 от «24»
072023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МАОУ НАТЛ



Зубарева Н.И.

Протокол №41 от «25»
072023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
НАТЛ



Ардаева Г.С.

Приказ №79 от «27» 072023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2034080)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 классов

с.Новоильинск2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести

разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша речь	4 ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
2	Текст	5 ч			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
3	Предложение	12 ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
4	Слова, слова, слова...	22 ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
5	Звуки и буквы	34 ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.	29 ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
7	Части речи.	47 ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
8	Повторение	17 ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
3	Как отличить диалог от монолога?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
4	Проверка знаний по теме «Наша речь».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
5	Что такое текст?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
6	Что такое тема и главная мысль текста?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
7	Части текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
8	Диктант.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
9	Анализ ошибок допущенных в	1				Библиотека ЦОК

	диктанте.					https://m.edsoo.ru/f8426be8
10	Что такое предложение?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
11	Как из слов составить предложение?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
12	Контрольное списывание	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
13	Что такое главные члены предложения?	1				
14	Что такое второстепенные члены предложения?	1				
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
16	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
17	Как установить связь слов в предложении?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

19	Анализ сочинений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
20	Контрольный диктант.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
21	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
22-23	Что такое лексическое значение слова?	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
26	Что такое синонимы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
27-28	Что такое антонимы?	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
29	Контрольный диктант.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
30	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
31-32	Что такое родственные слова?	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
33-34	Что такое корень слова? Что	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

	такое однокоренные слова?					
35	Какие бывают слоги?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
36-37	Как определить ударный слог?	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
38-39	Как переносить слова с одной строки на другую?	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
40	Обучающее сочинение по серии картинок.	1		1		
41	Проверочная работа.	1	1			
42	Контрольный диктант «Зима в лесу».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
43	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
	ЗВУКИ И БУКВЫ (34 Ч)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
44	Как различать звуки и буквы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
45, 46	Как мы используем алфавит?	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c

47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
48	Как определить гласные звуки?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
49	Контрольный диктант.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
50	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
51- 55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
56- 58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
59	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
60	Диктант. Проверочная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
61	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
62	Как определить согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0

	звуки?					
63, 64	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
65	Слова с удвоенными согласными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
66	Развитие речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
67	Наши проекты. И в шутку и в серьёз.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
68, 69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	2				
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1				
71, 72	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
73	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

74	Проверочная работа.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
75	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
76	Наши проекты. Пишем письмо.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
77	Обобщающий урок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.					
79	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
80	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
81	Контрольный диктант «В лесу».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
82	Закрепление знаний. Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
83	Наши проекты. Рифма.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
84,	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ – ЩУ.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

85						
86	Проверь себя	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
87, 88	Как отличить звонкие согласные от глухих?	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
89	Проверка парных согласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
91	Изложение повествовательного текста.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
92, 93, 94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
95	Изложение повествовательного текста.	1		1		
	Проверка знаний.	1				

96						
97	Диктант «Зяблик»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
98	Анализ ошибок допущенных в диктанте. Обобщение изученного материала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
99, 100, 101	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
103	Контрольное списывание «Кораблик»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
104	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
105	Проверка знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
106	Обобщение изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826

	материала.					
		1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
107, 108	Что такое части речи?	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
109	Что такое имя существительное?	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
111, 112, 113	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
114	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
115	Заглавная буква в географических названиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
116	Обучающее изложение.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

117	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
118	Диктант «Главный город»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
119	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
120, 121, 122	Единственное и множественное число имён существительных.	3				
123	Обучающее изложение.	1		1		
124	Проверка знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
125	Диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
126	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
127, 128, 129	Что такое глагол?	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

130, 131	Единственное и множественное число глаголов.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
132	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
133	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
134	Что такое текст-повествование?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
135	Проверка знаний.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
136	Что такое имя прилагательное?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
138	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
139	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
140	Что такое текст – описание?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
141	Проверка знаний.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0

142	Общее понятие о предлоге.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
143	Раздельное написание предлогов со словами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
144	Восстановление предложений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
145	Проверка знаний.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
146	Диктант.	1	1			
147	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				
148, 149	Что такое местоимение?	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
150	Что такое текст – рассуждение?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
151	Проверка знаний	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
152	Контрольный диктант «Гроза».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
153	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
		1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c

154, 155	Повторение по теме «Текст».	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
156	Сочинение по картине.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
157, 158	Повторение по теме «Предложение».	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
159	Повторение по теме «Слово и его значение».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
160, 161	Повторение по теме «Части речи».	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
162, 163	Повторение по теме «Звуки и буквы».	2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
164, 165	Повторение по теме «Правила правописания».	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
166	Контрольное списывание.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
167 -	Повторение и закрепление	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0

169	изученного материала.					
170	Обобщение знаний по курсу русского языка во 2 классе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	23	16		

