

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» (2012 г);
- Законом «Об образовании Республики Бурятия»(2013 г)
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)
- Концепцией духовно –нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Субкультура русских старообрядцев представляет собой уникальный пласт традиционной русской культуры и содержит в себе огромный потенциал для этнокультурного образования детей.

В концепции государственной поддержки и продвижения культурно исторических традиций семейских Бурятии отмечается, что «внедрение в образовательный процесс организаций общего и дополнительного образования этнокультурного воспитания по истории и культуре семейских способно удовлетворить запросы общества и помочь воспитанию детей в духе согласия. Мира и уважения к национальной культуре своего народа и, как следствие , истории и культуре других народов».

Программа и ее содержание отражает основные компоненты этнокультуры и этнокультурного образования: мировоззренческий, историко-культурный, регионально- культурный, поведенческий, этнохудожественный, этнофилологический и полиэтнический.

Программа для младших школьников предполагает организацию разного вида культурных практик, видов деятельности на этнокультурном, историко- краеведческом материале.

Цели программы:

Формирование у учащихся начальных классов целостного представления о культуре и истории семейских Бурятии, приобщение к традиционным ценностям семейской культуры , развитие духовно-нравственных качеств личности и основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Задачи:

-Расширение представлений о родном крае, Республики Бурятия, о людях. Живущих в непосредственном национально культурном окружении. Их образе жизни, культуре общения. традициях жизнеобеспечения, художественном творчестве.

- Формирование представлений о России,о ее культурном многообразии, национальных ценностях. Моральных нормах и нравственных установках, способствующие становлению основ государственной идентичности и целостной картины мира.

-Расширение представлений о духовно-нравственных и культурно- исторических ценностях традиций семейских (народные традиции. Праздники, фольклор, легенды и предания), проживающих на территории Республики Бурятия.

- Развитие социальных компетенций младших школьников через приобщение к традиционным ценностям семейной культуры семейских в процессе организации культурных практик.

- Воспитание позитивного отношения к людям другой культуры, интереса к познанию культурно-исторического наследия.

Содержание Программы

Программа учитывает социокультурные особенности региона, национальные и этнокультурные потребности народов, проживающих на территории Республики Бурятия. Программа решает ключевые воспитательные задачи, приобщая учащихся к культурным ценностям семейских, как своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

Особенностью содержания современного начального образования является формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Программа учитывает такую особенность ребенка младшего школьного возраста, как его природная любознательность и открытость культуре, которая позволит эффективно приобщать и возвращать культуру в ребенка в процессе целенаправленной организации этнокультурного образования.

Основное содержание программы охватывает ключевые концепты культуры семейских, проживающих на территории Республики Бурятия. Тематическое планирование имеет блочно-модульную структуру с учетом возрастных особенностей обучающихся и видов деятельности:

1. Семейские Бурятии : история и современность.
2. Материальная культура и быт семейских Бурятии.
3. Декоративно прикладное творчество семейских Бурятии.
4. Фольклор семейских Бурятии.
5. Книжная культура семейских Бурятии.
6. Говоры семейских Бурятии.

Планируемые результаты освоения Программы

Согласно требованиям ФГОС НОО к планируемым результатам воспитания относятся ценностные ориентации, социальные компетенции, модели поведения. Программа приобщения младших школьников к истории и культуре семейских позволит сформировать у учащихся следующие универсальные компетенции:

Личностные — становление ценностного отношения к своей Родине — России, осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам.

Краеведческий, историко и этнокультурный материал по старообрядцам, включенный в содержание образования начальной школы, построен на интересе к познанию родного края, способствует формированию мотивации к учению. Блочно-модульное расположение учебного материала подводит обучающегося к восприятию культуры старообрядцев от элементарных представлений о материальной культуре, быте, фактах истории народа к сложному пониманию ценностных основ и, в конечном итоге, - формированию целостной картины мира. Создание культурно-образовательной среды в школе, этнопедагогизация процесса воспитания, активное вовлечение учащихся в различные виды деятельности (познавательной, проектной, исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.) и культурных практик будет способствовать формированию индивидуально- личностных позиций ученика к истории семьи, рода, духовным традициям народа и ценностям родного края. Реализация Программы способствует развитию личностных качеств ученика: самостоятельности, ответственности, бережного отношения к материальному и духовному наследию народа и способности к его сохранению и приумножению.

Образовательная работа в начальной школе направлена на духовнонравственное воспитание и развитие учащихся. С этой точки зрения этнопедагогический потенциал культуры семейских формирует ценностно-смысловые установки учащихся: уважение к старшим, трудолюбие, доброжелательность, экологическое отношение к окружающей природе, готовность глубже познавать историю и передавать традиции своего народа.

Содержательное ядро программы и логика построения нацелены на формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Культура семейских, сосредоточенная в фольклоре, декоративно-прикладном искусстве, книжной культуре содержит огромный воспитательный потенциал в развитии эстетических потребностей, ценностей и чувств младших школьников. Культура взаимоотношений в семье способствует развитию навыков сотрудничества, традиции ответственного отношения семейских к труду формируют мотивацию к творческому труду, стремлению к достижению результата.

Метапредметные — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

Содержание Программы предполагает организацию активной познавательной деятельности обучающихся с использованием речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Освоение учащимися историко-культурного материала предполагает использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. Процесс познания исторических фактов и традиций жизненного уклада семейских направлен на овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации. Литературные тексты, самобытный фольклор семейских способствуют овладению навыками смыслового чтения, умению осознанно строить речевое высказывание, вступать в коммуникацию со сверстниками. Рассказы педагога подводят детей к самостоятельным рассуждениям, установлению причинно следственных связей, элементарным обобщениям. Программа вводит детей в мир ценностей материальной и духовной культуры старообрядцев, что решает задачу овладения начальными сведениями о сущности традиций и обрядов, экологического отношения семейских к окружающей природе, родной земле. Интегрированность историко-культурного материала способствует овладению детьми предметными и меж предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты представлены ниже.

Планируемые результаты освоения Программы в 1 классе.

Планируемые результаты освоения Программы по приобщению к истории и культуре семейских Бурятии в 1 классе представлены через универсальные учебные действия младших школьников:

Личностные УУД: положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений; готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников,

учителя, родителей; умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципами; бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред; интерес к чтению и слушанию познавательных текстов и художественных литературных произведений.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: организовывать свою деятельность, готовить рабочее место; с помощью учителя принимать учебно-познавательную задачу; в сотрудничестве с учителем и одноклассниками планировать свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами; с помощью Учителя оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Познавательные УУД: осуществлять поиск учебной информации из рассказа учителя, из материалов учебного пособия, рабочей тетради, из личного опыта общения с людьми; под руководством учителя применять для решения задач логические действия анализа, сравнения, обобщения, построения рассуждений и выводов; целенаправленно наблюдать исторические объекты и описывать их; пользоваться простыми условными обозначениями; осуществлять поиск информации, необходимых для решения учебных задач, понимать информацию, представленную в вербальной и наглядной формах.

Коммуникативные УУД: строить речевое высказывание в устной форме; кратко отвечать на вопросы и задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения задач общения; вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в паре, осваивая различные способы взаимной помощи партнерам по общению; проявлять доброжелательное отношение к партнерам.

Предметные результаты: воспринимать познавательные тексты; пользоваться географической картой; называть и показывать на карте Бурятии места поселений компактного проживания семейских; работать с иллюстрациями учебника; различать атрибутику русской православной церкви и русской старообрядческой церкви; иметь общее представление об особенностях старообрядческого храма и часовни; выполнять правила культурного поведения в старообрядческом храме и часовне; понимать особенности приветствия в семье семейских; составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи; понимать традицию именованья мальчиков и

девочек в семье семейских; рассказывать об особенностях мужского и женского труда в семье семейских; рассказывать об обязанностях мальчика и девочки в семейской семье; иметь представление о видах семейских изб; иметь начальное представление об истории строительства жилища семейских; иметь представление о традиционной кухне семейских; различать одежду семейских, выделять отличия в сравнении с русскими, бурятскими костюмами; иметь представление о календарных праздниках семейских; иметь общее представление о фольклоре семейских; иметь представление о богослужбной литературе старообрядцев.

Планируемые результаты освоения Программы во 2 классе

Планируемые результаты освоения Программы по приобщению к истории и культуре семейских Бурятии во 2-м классе представлены через универсальные учебные действия младших школьников:

Личностные УУД:

У учащихся формируются: положительное отношение, учебно познавательный интерес к приобретению знаний, к освоению способов познания истории и культуры семейских Бурятии; познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; понимание личной ответственности в сохранении традиционной культуры и истории семейских Бурятии; навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям; осознание себя членом семьи старообрядца, гражданином России и воспитание в себе желания стать достойным человеком: верным другом, заботливым членом семьи, патриотом малой Родины; чувство любви и уважения к традиционной культуре и истории семейских; понимание того, что старообрядцы или семейские Бурятии часть русского народа; что родной край, Бурятия - часть России, многонационального государства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Ученик научится: с помощью учителя и с одноклассниками оценивать недостаточность знаний, определять учебно-познавательные задачи, намечать план «открытия» новых знаний, освоения новых учебных действий; с помощью учителя и с одноклассниками планировать учебные действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; следовать намеченному плану, решая учебные задачи, с помощью учителя корректировать свои действия, проверять правильность их выполнения,

выявлять причины ошибок и исправлять их; с помощью учителя осуществлять самоконтроль за усвоением предметных и метапредметных знаний и умений.

Познавательные УУД:

Ученик научится: с помощью учителя и с одноклассниками осознавать учебно- познавательную задачу и целенаправленно решать ее; характеризовать объекты материальной культуры семейских, выделяя их особенности, отличия от общей русской культуры; по выделенным учителем основаниям осуществлять анализ, сравнение, классификацию объектов материальной культуры семейских Бурятии; под руководством учителя (взрослого) выбирать источники информации для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач в процессе поисковой, исследовательской деятельности.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится: под руководством Учителя (взрослого) обмениваться информацией по истории и традиционной культуре семейских Бурятии, собранной из разных источников; выражать свои мысли, чувства в устной форме, донося свое мнение, отношение, оценку событий и др.; составлять небольшие информационные сообщения с использованием подобранных иллюстраций, пред. ставляя их одноклассникам; участвовать в диалоге, общей беседе при обсуждении информации по истории и культуре семейских Бурятии, соблюдая правила культуры общения, уважения и взаимопонимания; слушать мнение одноклассников, быть готовым вежливо отстаивать свою точку зрения, проявлять терпимость к другим высказываниям.

Предметные результаты:

Ученик научится: рассказывать события (фрагменты) из истории переселения семейских по территории Бурятии; находить и отмечать на карте Бурятии поселения компактного проживания семейских; определять особенности старообрядческих крестов; рассказывать о расколе русской православной церкви; выделять характерные элементы материальной культуры и быта семейских Бурятии; рассказывать об устройстве жилища семейских; рассказывать о хозяйственной деятельности семейских; различать праздничную и повседневную одежду семейских; рассказывать о календарных праздниках семейских; различать особенности устного народного творчества семейских; узнавать собирателя и исследователя фольклора семейских Бурятии (Л.Е. Элиасов); понимать и различать

декоративно-прикладное творчество семейских; получать информацию о книжной культуре семейских Бурятии; собирать дополнительную информацию по изученным темам; готовить небольшие презентации о материальной и духовной культуре семейских; соблюдать правила поведения на экскурсии.

Тематическое планирование Программы для 1-2 класса

№ п.п	Раздел/ Тема	Содержание НОО		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		1 класс	2 класс	
1	Семейские Бурятия: история и современность			
1.1	История расселения семейских по территории Бурятии	В гостях у бабушки Прасковьи Ивановны. Семейские- кто они? Наши корни. Какие народы жили на территории Бурятии до прибытия семейских.	История расселения семейских по территории Бурятии.	
1.2.	Раскол русской православной церкви(1666-1667гг.), его особенности.	Старообрядческий храм, часовня.	Церковная служба и обряды.	
1.3.	Семья. Трудовая деятельность.	Семья-семь Я. Семейное древо. Кто я? Почему меня так зовут? Мужской и женский труд в семье семейских.	Семья.	
2.	Материальная культура и быт семейских Бурятия			
2.1.	Жилище семейских.	Жилище семейских. Строение избы. Строение внутренних построек	Жилище семейских.	

		семейских.		
2.2.	Хозяйственная деятельность семейских.	Хозяйственная деятельность семейских. Земледелие. Огородничество и овощеводство семейских.	Хозяйственная деятельность семейских.	
2.3.	Промыслы и ремесла.	Промыслы и ремесла семейских.	Промыслы и ремесла семейских.	
2.4.	Утварь	Домашняя утварь семейских.	Утварь семейских.	
2.5.	Традиционная кухня семейских.	Традиционная кухня семейских.	Традиционная кухня семейских.	
2.6.	Народный костюм семейских.	Народный костюм семейских.	Народный костюм семейских.	
2.7.	Праздничная игровая культура семейских.	Календарные праздники семейских.	Календарные праздники семейских.	
3.	Декоративно-прикладное творчество семейских Бурятии			
3.1.	Домовая роспись семейских Бурятии как часть декоративно-прикладного искусства русского населения.	Домовая роспись семейских. Цвет в домовой росписи семейских. Узор в круге.	Домовая роспись семейских.	
3.2	Домовая изба как эстетический код народов культуры.	Домовая резьба семейских.	Домовая резьба семейских.	
4	Фольклор семейских Бурятии			
4.1	Устное народное	Устное народное	Устное народное	

	творчество семейских.	творчество семейских. Календарно-обрядовый фольклор семейских.	творчество семейских. Календарно-обрядовый фольклор семейских.	
4.2	Музыкальный фольклор семейских.	Музыкальный фольклор семейских.	Игровые, плясовые и хороводные песни.	
5	Книжная культура семейских Бурятии			
5.1	Художественное оформление старообрядческих книг.	Художественное оформление старообрядческих книг.	Заставки, буквицы, концовки.	
6	Говоры семейских Бурятии			
6.1	Особенности произношения.	Бытовая и обрядовая лексика.	Бытовая и обрядовая лексика.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34

Учебно тематическое планирование

1 класс (34 часа)

Тема	Содержание
Семейские Бурятии: история и современность (7 часов	
<p>В гостях у бабушки Прасковьи Ивановны.</p> <p>Семейские, кто они? Наши корни.</p> <p>Какие народы жили на территории Бурятии до прибытия семейских.</p>	<p>История расселения семейских по территории Бурятии. Старообрядцы семейские древние ведь русского народа. Прибытие первых поселенцев старообрядцев в Бурятию.</p> <p>Элементарные представления об этнокультурных контактах и взаимодействиях семейских с коренным местным населением.</p>
<p>Старообрядческий храм, часовня.</p>	<p>Старообрядческий храм и часовня.</p> <p>Упрощённые понятия о различиях и строении храма и часовни.</p>
<p>Семья. Семейное древо.</p> <p>Кто я? Почему меня так зовут?</p> <p>Мужской и женский труд в семье семейских.</p>	<p>Семья семейских. Особенности приветствия в семье семейских. Роль старшего поколения в семье семейских. Распределение обязанностей в доме.</p> <p>Имена семейских. Трудовые традиции семейских. Обязанности мальчика и девочки в семье семейских</p>
Материальная культура и быт семейских Бурятии (14 ч)	
<p>Жилище семейских.</p> <p>Строение избы.</p> <p>Строение внутренних построек двора.</p>	<p>Внутренний порядок размещения в доме. Понятие :красный угол, куть, печь, запечье, полук.</p> <p>Строение избы, вид и типы семейских домов, ворот, украшение, стаин.</p> <p>Расположение двора, строение внутренних построек двора огорода.</p>

Хозяйственная деятельность семейских. Земледелие. Огородничество и овощеводство семейских Бурятии.	Пахотные орудия труда, огородные орудия труда. Овощные культуры, характерные для огородов семейских лук, редис, чеснок, капуста, картофель, брюква и другие.
Промыслы и ремесла семейских	Основные промыслы и ремесла семейских. Плетение, лоскутные куклы. Ткачество, бортничество, гончарное дело.
Домашняя утварь семейских.	Посуда-орудие труда, орудие земледелия.
Традиционная кухня семейских.	Праздничная кухня. Постная кухня. Понятие мясоеды ,посты.
Народный костюм семейских.	Одежда семейских .Повседневная, праздничная и смертная одежда.
Календарные праздники семейских.	Осенние ,зимние ,весенние, летние семейских. Их связь с церковными праздниками (Покров, Рождество, Пасха, Ильин день и другие.
Декоративно-прикладное творчество семейских Бурятии (6 ч)	
Домовая роспись семейских. Цвет в домовой росписи семейских. Узор в круге.	Цвет в домовой росписи семейских. Геометрический, растительный орнаменты. Узор в круге
Домовая резьба семейских.	Домовая резьба- резное украшение дома. Геометрические мотивы домовой резьбы. Плоскорельефная резьба, наличники.
Фольклор семейских Бурятии (4 ч)	
Устное народное творчество семейских.	Общее представление о фольклоре семейских. Обзорное знакомство с малыми фольклорными жанрами.
Календарно-обрядовый фольклор семейских.	Масленица. Пасха.
Музыкальный фольклор семейских.	Колыбельные песни, игровые

	,хороводные песни.
Книжная культура семейских Бурятии (2 ч)	
Художественное оформление старообрядческих книг.	Художественное оформление старообрядческих книг. Переплёты, обложки- деревянные и кожаные. Застёжки, замки- обереги.
Общее количество часов	34

Учебно тематическое планирование

2 класс (34 часа)

Тема	Содержание
Семейские Бурятии: история и современность (7 ч)	
История расселения семейских по территории Бурятия.	Массовое переселение старообрядцев, семейский в Забайкалье.
Церковная служба и обряды.	Старообрядческий крест, крестное знамение двуперсте о древности и истинности двуперстия.
Семья.	Семья и семейный уклад.
Материальная культура и быт семейских Бурятии (10 ч)	
Жилище семейских.	Изба -связь, убранство избы.
Хозяйственная деятельность семейских.	Земледелие и скотоводство.
Промыслы и ремесла семейских.	Берестяные изделия. Бондарное ремесло, вышивка и шитье семейских мастериц. Карманницы.
Утварь семейских.	Сундук. Тарантас.

Традиционная кухня семейских.	Праздничная пища.
Народный костюм семейских. На	Одежда семейских.
Календарные праздники семейских.	Календарные праздники семейских.
Декоративно-прикладное творчество семейских Бурятии (7 ч)	
Домовая роспись семейских.	Геометрический, растительный орнаменты в домовой росписи семейских. Роспись ставней. Роспись домашней утвари и предметов быта
Домовая резьба.	Деревянный резной декор избы. Геометрические и растительные мотивы домовой резьбы. Знаки, символы. Плоскорельефная резьба. Пропильная накладная резьба.. Причелины, полотенце, наличники.
Фольклор семейских Бурятии (4 ч)	
Устное народное творчество семейских. Календарно- обрядовый фольклор семейских.	Малые жанры семейского фольклора . Собиратели и исследователи фольклора семейских Забайкалья (Л.У. Элиасов) Календарно обрядовый фольклор (Масленица, Пасха)
Игровые, плясовые и хороводные песни.	Игровые , плясовые и хороводные песни.
Книжная культура семейских Бурятии (2 ч)	
Заставки, буквицы, концовки.	Отношение книги у семейских. Книга в народной культуре семейских. Художественное оформление старообрядческих изделий.
Общее количество часов	34

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Хорошунова Л.В., Васильева С.В., Содномов С.Ц.

Мир культуры семейских Бурятии: учебное пособие для учащихся 1-2 классов
общеобразовательных школ

Рабочая тетрадь Мир культуры семейских Бурятии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

С.В.Васильева,С.Ц. Содномов,З.Б. Лопсонова,З.И. Пазникова Мир культуры семейских
Бурятии: Учебная программа для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ.

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000465240/

<https://search.rsl.ru/ru/record/07000465239>

<https://cmro.ru/?p=9090>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.semeyskie.narod.ru>

http://wiki.starover.net/index.php?title=Семейские_русские_старообрядцы_Забайкалья