

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новоильинский агротехнический лицей» (МАОУ НАТЛ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ НАТЛ

(протокол от 18 апреля 2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ НАТЛ

Г.С. Ардаева

18 апреля 2022 г. Приказ № _____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоильинский агротехнический лицей» за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новоильинский агротехнический лицей» (МАОУ НАТЛ) |
| Руководитель | Гупылма Сангуйевна Ардаева |
| Адрес организации | 671332, Республика Бурятия, Заиграевский район, село Новоильинск, улица Цыренова 31 |
| Телефон, факс | 8(30136)45239, 8(30136)45239 |
| Адрес электронной почты | licey-natl@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования "Заиграевский район" пос. Заиграево ул. Октябрьская 4 8 (301 36)4 -19-39 |
| Дата создания | 1926 год |
| Лицензия | №2693 от 12 декабря 2016г.серия 03Л01 № 0001256 срок действия бессрочно, на образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых |

| | |
|--|--|
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1544 от 12 мая 2015 г. серия 03А01 № 0001005 срок действия до 12 мая 2027г |
|--|--|

МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей» (далее – МАОУ НАТЛ) расположен в с.Новоильинск Заиграевского района Республики Бурятия, имеет возможность сотрудничества со спортивными, культурными учреждениями и учреждениями дополнительного, профессионального образования и намерен расширять совместную деятельность в условиях формирующихся сетевых отношений. Сетевое образование - инструмент для повышения эффективности государственных инвестиций в инновационно - образовательные программы. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в НАТЛ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том |

числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в создано четыре предметных методических объединения:

- Центр точных наук «Эврика»;
- Центр литературы и искусства «Радуга»;
- Центр естественно научных знаний и технологии «Планета»
- объединение педагогов начального образования Центр «Детство».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основной целью воспитательной системы является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Проблема – формирование активной, нравственно и физически здоровой личности, развитие творческого потенциала, самосознания.

Средством решения данной проблемы является система связи обучения и воспитания через связь «урок – центровая деятельность – организация досуга - самоуправления»

Социальный паспорт МАОУ НАТЛ 2021г.

| № п/п | Всего детей в ОУ | Малообеспеченные семьи (кол-во детей) | Неполные семьи (кол-во детей) | Сироты под опекой (кол-во детей) | Инвалиды (кол-во детей) |
|-------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 383 | 185 | 79 | 7 (1+6)– на опеке | 4 (2 +2) 2- уч.в школе, 2-на дом.обуч. |

Дети «группы риска»

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 |
|-------------------------|-----------|-----------|------|
| На внутришкольном учете | - | - | 1 |
| На учете в ПДН | - | - | 1 |

Дети СОП

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------|------------------|------------------------------|--|
| Семей СОП | 3 | 2 Выбыли Пушкаревы | 2 (Пензины-3кл., 4 кл.) (Яковлевы-Хахаловы – 1кл., 3 кл., 7 кл.) |
| Детей СОП | 5 | 3 | 5 |

Организация горячего питания

| Питание | Участники | Количество |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Бесплатное питание | Учащиеся начальной школы | 171 чел. |
| Льготное питание | Учащиеся 5-11 классов | 120 |
| | сироты | 4 |
| | инвалиды | 2 |
| | многодетные | 51 |
| | малообеспеченные | 63 |
| Итого: | | 289 |

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события духовно-нравственного направления, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Безопасное детство», «Профорентация», «Работа с родителями»

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный **Музей истории школы имени Николая Цыренова**, под руководством Марзуновой О.Ю., который имеет три отдела: отдел «**Природа Бурятии**», отдел «**История и культура Бурятии**», в 2006 году был создан отдел «**Культура и быт семейских Забайкалья**» инициатор- организатор отдела Ольга Викторовна Тищенко, учитель русского языка и литературы.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Согласно плану гражданско- патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- **3 сентября – День окончания Второй мировой войны.**
«ВЕЧНАЯ СЛАВА ВОИНАМ-ДАРХИТУЙЦАМ» - открытие мемориального комплекса Воинам –Дархитуйцам.
- **Праздник «День учителя»**
- **День неизвестного солдата**
- **Акция «Засветись»**
- **15 февраля – День памяти воинов-афганцев**
- Республиканская акция «**30 лет МЧС России**»
Участие в республиканской акции на лучший агитационный плакат. – 2 место.
- **Праздник Белого месяца. Конкурс «Баатар-Дангина»**
- **8 марта.. Праздничная программа «Великое объединение 23+8». Поздравление ветеранов**
- **Акция «Без срока давности»**
- **Новогодние праздники.**
Сценарий новогодней елки для 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 кл., 8-11 кл.
- **Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Ветер Победы».**
- **Квест-игра, посвященная дню космонавтики.**
- **Квест-игра, посвященная 23 февраля.**
- **Встреча с военно-патриотическим клубом «Боевое братство».**
- **Акция «Поможем детям собраться в школу»**
- **Акция «Фронтовая посылка»**
- **Акция «Письмо ветерану» (150 писем)**
- **Акция «Обелиск»**
- **Уроки памяти**
- **Районный конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим..», посвященный памяти директора Новоильинской школы Барнаковой-Тугутовой Александры Семеновны.**

- Уборка территории
- Посвящение в юнармию
- **Победители акции «75 пятерок к юбилею Победы», дети награждены ценными подарками.**
Акинфиева Ксения – 10 кл.
Новиков Никита- 8 кл.
Брычеева Ксения – 4 кл.

Значимыми проектами уходящего 2021 года стали «Пять добрых дел для родного края».

- Проект «Новогодний сюрприз» был организован 11-классниками. Празднично украшенный школьный автобус, изготовленные своими руками подарки, поздравление ветеранов труда с.Новоильинск – все это составило основу этого проекта.
- Проект «Обелиск», организованный 8 «А» классом, включал в себя уборку мемориальных комплексов у.Дархита и с.Новоильинск.
- Проект «Детский сад» организовал 8 «Б» класс. Ребята убрали территорию д/с от снега, установили и украсили новогоднюю елку.
- Проект «Создаем сказку для всех» был организован учащимися 9 класса. На территории ДК были установлены и украшены 5 новогодних елок, празднично оформлены рекреации лица.
- Проект «Горка» был создан своими руками учащимися 10 «А» класса. На территории лица появилась небольшая празднично украшенная горка для малышей.

Ученического самоуправления «Содружество»

Все запланированные мероприятия по работе ученического самоуправления были проведены на очень высоком уровне.

Дети ответственно подходят к своим обязанностям, поручениям, любят свою работу, всегда готовы ответить за порученное дело.

В конце учебного года на общешкольной линейке были подведены итоги года по следующим номинациям:

«Лучшие члены ученического самоуправления»

Это организаторы всех школьных мероприятий:

Акция «**Внимание-дети!**»; Праздник в честь Дня учителя «**По островкам учительского счастья**»; «День самоуправления – **День лица**»; День памяти воина-интернационалиста Н.Цыренова: вахта памяти, экскурсии в музей; Новогодние праздники; конкурс «**Баатар - Дангина**»; праздничный концерт «**Великое объединение - 8+ 23**»; Акция «**Окна Победы...**»; Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «**Ветер Победы**»; Трудовой десант: территория школы, Улица Цыренова; Вахта памяти.

Это участники, призеры и победители республиканских конкурсов:

- Республиканский конкурс «Юный пожарный» - **2 место** (конкурс капитанов – Ситникова Валентина), **3 место – блиц-опрос команды;**
- Республиканский конкурс рисунков, плакатов по ПДД -**3 место;**
- Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев – **Диплом 1 степени** – Ситникова Валентина

| | |
|-----------------------|--------|
| • Доржиева Сэлмэг | 9 «А» |
| • Зубакина Алина | 9 «А» |
| • Ситникова Валентина | 9 «А» |
| • Лисихин Евгений | 10 «А» |
| • Зубакина Анастасия | 10 «А» |
| • Афанасьева Валерия | 11 «А» |
| • Витусик Дарья | 11 «А» |
| • Акинфиева Мария | 11 «А» |
| • Шеломенцева Лиза | 11 «А» |
| • Смирнова Валерия | 11 «А» |
| • Марзунов Вадим | 11 «А» |
| • Цыдендамбаев Аюр | 11 «А» |

«Лучшие классные коллективы»

| Класс | Классный руководитель |
|--------------|------------------------------|
| • 11 «А» | Доржиева О.В. |

Участие в профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс «Самый классный классный- 2021» - *Акинфиева М.В.*,
классный руководитель 9 «А» класса – **3 место**
- Районный конкурс «Учитель года -2021» - *Доржиева О.В.*, учитель биологии– **3 место**
- **Районный конкурс «Ученик года - 2021» Гран-При - ученица 11 класса Акинфиева Мария. Финалист республиканского конкурса.**

- Районный конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим..»

1 место – Акинфиева Ксения – 11 класс – учитель Болонева И.В.

2 место – Андриевская Татьяна – 10 класс – учитель Кузнецова Л.В.

3 место – Семенникова Валерия – 10 класс – учитель Тищенко О.В.

3 место – Смирнов Влад -9 класс – учитель Болонева И.В.

Республиканский уровень

- Республиканский конкурс «Безопасное колесо» - 26 участников.

Команда НАТЛ «Четыре колеса» - 2 место, 3 место – Носырев Захар в номинации «Знаток ПДД» – 2021

- Республиканский конкурс по ППБ – 2 и 3 место в номинациях.
- Республиканский конкурс школьных музеев – 1 место
- Республиканский конкурс рисунков по ППБ, ПДД. – 2 и 3 место
- Республиканский конкурс чтецов «Живая классика» - 2 место
- Республиканский конкурс чтецов, посвященных Дню матери – 1 место.
- Региональный этап международного конкурса статистических постеров
- г.Улан-Удэ 2021 год - Доржиева Сэлмэг -9кл, Зубакина Алина-9кл, Ситникова Валентина-9кл, Руководитель: Спирина Н.В. –диплом победителя.

- Региональный этап международного конкурса статистических постеров
Г.Улан-Удэ 2021 год Доржиева Сэлмэг -9кл, Зубакина Алина-9кл, Витусик Дарья -11кл, Руководитель: Доржиева О.В. –диплом победителя.

- Чемпионат Республики Бурятия по лыжным гонкам среди школьников 24-25.02.2021г.
г.Улан-Удэ Чемпионы Республики Бурятия по лыжным гонкам среди школьников:

Состав команды: Дерюгина Лина -7 кл., Сайдинов Ильяз – 8 кл, Плетнев Никита-8кл., Филиппова Юлия-7кл., Будникова Катя-6кл., Павлов Никита-8кл., Павлов Данила-8кл.

Команда НАТЛ – 1 место

1 место – эстафета девочки

3 место –эстафета – юноши

2 место – Дерюгина Лина -7 кл.

2 место – Сайдинов Ильяз – 8 кл

3 место – Плетнев Никита-8кл.

Всероссийский уровень:

Участие команды ЮИД «Четыре колеса» во Всероссийском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо 2021г.»

В школе работают творческие детские объединения:

ЮИД «Четыре колеса» - руководитель Ткачева О.Н.

Школа лидеров «Путь к успеху» - Кузнецова Л.В.

Краеведческий музей – (Марзунова О. Ю., Тищенко О.В.)

Клуб «Патриот» - руководитель Зубакин С.М.

Педагоги ДОП:

« КЮЖ» - руководитель Калашникова Н.С.

«Турист» - руководитель Зубаина Н.В.

«Умелые ручки» - руководитель Чобану Т.В.

В течение календарного года ДО принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных, республиканских. Основная задача в работе творческих объединений является привлечение детей в кружки, клубы по интересам и другие творческие организации. Создание единой ДО для 5 – 7 классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 379 обучающихся и 352 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | <i>На конец 2018</i> | На конец 2019 года | На конец 2020 года | На конец 2021 года |
|-------|--|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | <i>371</i> | <i>368</i> | <i>371</i> | <i>383</i> |
| | – начальная школа | <i>162</i> | <i>168</i> | <i>168</i> | <i>172</i> |
| | – основная школа | <i>167</i> | <i>165</i> | <i>174</i> | <i>186</i> |
| | – средняя школа | <i>42</i> | <i>35</i> | <i>29</i> | <i>25</i> |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | | |
| | – среднем общем образовании | – | 1 | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | – средней школе | 2 | 2 | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Профильного и углубленного обучения в лицее нет.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|----|------------------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 39 | 36 | 92 | 20 | 51 | 8 | 21 | 3 | 8 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| 3 | 50 | 47 | 94 | 31 | 58 | 7 | 14 | 3 | 6 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | 43 | 42 | 98 | 24 | 57 | 5 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Итого | 132 | 125 | 95 | 73 | 55 | 20 | 17 | 7 | 5 | 0 | 0 | 7 | 5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 37 | 37 | 100 | 19 | 51 | 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 33 | 33 | 100 | 17 | 51 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 44 | 44 | 100 | 24 | 54 | 9 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 30 | 28 | 96 | 21 | 51 | 3 | 10 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 9 | 31 | 31 | 100 | 17 | 54 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 175 | 173 | 100 | 92 | 52 | 21 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|----|------------|---|--------------------|---|------------------------|----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 13 | 11 | 84 | 8 | 61% | 3 | 24% | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 15 | 15 | 100 | 7 | 46% | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 26 | 92 | 15 | 53% | 4 | 29% | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 29%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

| предмет | мин порог | ФИО учителя | Форма проведения | ко-во детей | не прошли мин порог | ср.балл по серт |
|------------------------------|-----------|-----------------------|------------------|-------------|---------------------|-----------------|
| <i>литература</i> | 32 | <i>Тищенко О.В</i> | <i>ЕГЭ</i> | 2 | | 83,5 |
| <i>русский язык</i> | 24/36 | <i>Тищенко О.В</i> | <i>ЕГЭ</i> | 15 | | 65,1 |
| <i>математика профильная</i> | 27 | <i>Зубарева Н.И.</i> | <i>ЕГЭ</i> | 5 | | 31,8 |
| <i>история</i> | 32 | <i>Спирина Н.В.</i> | <i>ЕГЭ</i> | 4 | | 45 |
| <i>физика</i> | 36 | <i>Марзунова О.Ю.</i> | <i>ЕГЭ</i> | 5 | 3 | 35,6 |
| <i>обществознание</i> | 42 | <i>Спирина Н.В.</i> | <i>ЕГЭ</i> | 11 | 2 | 54,3 |
| <i>биология</i> | 36 | <i>Доржиева О.В.</i> | <i>ЕГЭ</i> | 2 | | 48 |

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Однако есть ряд проблем. По-прежнему высок процент не прошедших минимальный порог по физике и обществознанию. Стоит отметить, что по обществознанию он несколько снизился. В 2020 году по обществознанию не прошли минимальный порог 6 человек, по физике 3 человека.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

2020-2021 учебный год. Русский язык и математика (остальные в виде контрольных работ)

| № п/п | дата проведения | предмет | ФИО учителя | Форма проведения | ко-во детей | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Кол-во "2" | ср балл | кач-во | успев-ть | ср.балл по серт |
|-------|-----------------|---------|-------------|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---------|--------|----------|-----------------|
|-------|-----------------|---------|-------------|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---------|--------|----------|-----------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------|----|----------------------------------|-----|----|----|----|----|---|------|------|------|
| 1 | 24.05.2021 | русский язык | | Тищенко ОВ Кузнецова ЛВ | ОГЭ | 31 | 10 | 14 | 6 | 1 | 4,06 | 77,4 | 96,8 |
| | | русский язык | 9а | Тищенко ОВ | ОГЭ | 15 | 8 | 6 | | 1 | 4,4 | 93,3 | 93,3 |
| | | русский язык | 9б | Кузнецова ЛВ | ОГЭ | 16 | 2 | 8 | 6 | | 3,75 | 62,5 | 100 |
| 2 | 27.05.2021 | математика | | Романова Н.Г. | ОГЭ | 31 | 0 | 10 | 21 | | 3,32 | 32,3 | 100 |
| | | математика | 9а | Романова Н.Г. | ОГЭ | 15 | | 9 | 6 | | 3,6 | 60 | 100 |
| | | математика | 9б | Романова Н.Г. | ОГЭ | 16 | | 1 | 15 | | 3,06 | 6,25 | 100 |
| 3 | | английский язык | | Акинфиева М.В | КР | 1 | | | 1 | | 3 | 0 | 100 |
| 4 | | биология | | Доржиева О.В | КР | 5 | | 3 | 2 | | 3,6 | 60 | 100 |
| 5 | | география | | Мункуева З.Б. | КР | 5 | | | | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | | информатика | | Ткачева О.Н. | КР | 4 | 1 | | 3 | | 3,5 | 25 | 100 |
| 7 | | история | | Спирина Н.В | КР | 5 | | 3 | 2 | | 3,6 | 60 | 100 |
| 8 | | обществознание | | Ткачева О.Н. | КР | 9 | 1 | 3 | 5 | | 3,56 | 44,4 | 100 |
| 9 | | физика | | Марзунова О.Ю. | КР | 2 | | | 2 | | 3 | 0 | 100 |

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2020 годом. Однако сложно сравнить результаты предметов по выбору, так как они проходили в формате контрольных работ, а не ОГЭ

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 37 | 20 | 1 | 16 | 23 | 16 | 4 | 1 | 2 |
| 2020 | 28 | 14 | - | 14 | 15 | 9 | 5 | - | 1 |
| 2021 | 31 | 16 | 1 | 14 | 15 | 12 | 2 | - | 1 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее только агротехнический профиль, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 22 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 17 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек – 4 на высшую квалификационную категорию, 3 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30133 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 50721 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканской субвенции.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- учебный кабинет русского языка;
- учебный кабинет литературы;
- учебный кабинет родного языка;
- учебный кабинет родной литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- лингафонный класс;
- учебный кабинет истории;
- учебный кабинет обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет (и/ или студия) изобразительного искусства;
- учебный кабинет мировой художественной культуры;
- учебный кабинет (и/или студия) музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;

- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Лицей имеет автономное водоснабжение, пришкольный участок в 1,5 га, 3 теплицы, картофельное поле, гаражи, котельная, автокласс, автодром, 2 овощехранилища. В текущем учебном году установлена детская игровая площадка, приобретено оборудование для школьной столовой: мармит для вторых блюд, водонагреватель, вытяжной зонт, стеллажи для посуды. Имеется библиотека с читальным залом.

В лицее имеется актовый зал на 300 мест, на базе которого функционируют хоровой коллектив, хореографическая студия, театральный коллектив и вокальные группы. На протяжении многих лет работает редакция школьной газеты «Свеча», радиостудия.

Для 100 % обеспечения учащихся горячим питанием имеется столовая на 250 мест со всем необходимым технологическим оборудованием.

Медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования. За лицеем закреплен фельдшер с Новоильинской участковой больницы, в распоряжении которого находится кабинет ЛФК для детей освобожденных от уроков физкультуры. Также есть спортивный зал, 2 тренажерных зала, 2 компьютерных класса, кабинет релаксации, комплект спортивных тренажеров в рекреации начальной школы и на школьном стадионе. В лицее имеется краеведческий музей со следующими отделами: «Отдел природы Бурятии», «Отдел истории школы», «Отдел истории и культуры Бурятии», «Отдел семейских Забайкалья».

Системная работа по проектному управлению инновационными процессами в лицее позволила получать дополнительное ресурсное обеспечение. В лицее реализована программа «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время все кабинеты оснащены компьютерной и проекционной техникой, создана внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет: всего имеется: 19 интерактивных досок, 87 компьютеров, 26 проекторов, 8 принтеров, 5 МФУ, 5 цветных принтеров, 4 сканера, 49 ноутбуков и 1 копировальная машина. Кабинеты технологии для девочек и мальчиков обеспечены полным комплектом оборудования для уроков швейного дела, кулинарии и технического труда. Для профессионального обучения имеется автокласс, оснащенный интерактивным комплексом, компьютерными тренажерами, макетами, манекенами, компьютерным оборудованием для психологического тестирования и т.д. Также имеется автопарк: трактор-МТЗ-82, автомобили: ГАЗ-3307, «Жигули-07», «Жигули-07», автобус.

Приобретен комплект мебели для начальной школы.

В целях развития материально-технической базы лицея на ближайшее время планируется:
приобретение мебели, дополнительного комплекта для раздаточной линии в школьной столовой.
замена окон в коридорах, в спортивном зале.

ремонт котельной

ремонт отопительной системы

ремонт кровли в начальной школе

Дальнейшее техническое оснащение кабинетов;

обновление спортивного инвентаря;

обновление библиотечных фондов.

.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

Образовательная деятельность

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Общая численность учащихся | человек | 386 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 174 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 186 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 26 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 168 (49%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 32 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125 (32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 39 (9%) |
| – федерального уровня | | 6 (1,5%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| – с высшим образованием | | 22/17 |
| – высшим педагогическим образованием | | 17 |
| – средним профессиональным образованием | | 5 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 10(45%) |
| – первой | | 10 (45%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (4%) |
| – больше 30 лет | | 15 (68%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 0%) |
| – от 55 лет | | 10 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (82%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,225 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 386 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Ардаева Гупылма Сангуевна

Действителен с 10.04.2022 по 10.04.2023