

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Администрация МО «Заиграевский район»

МАОУ НАТЛ

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
учителей начальных
классов



Козлова Е.Ю.

Протокол №1
от «30» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. Директора по ВР
МАОУ НАТЛ



Пензина Н.П.

Протокол №10
от «30» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ
НАТЛ



Ардаева Г.С.

Приказ №145/2
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Семьеведение»

для обучающихся 3 классов

с.Новоильинск 2024-2025г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по курсу «Семьеведение» составлена на основе Регионального учебного плана и образовательной программы начального общего образования МАОУ НАТЛ с. Новоильинск.

Структура документа

Рабочая программа по курсу «Семьеведение» включает три раздела:

- пояснительную записку;
- основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса;

Общая характеристика курса

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов образовательного стандарта, распределяет учебные часы, определяет набор демонстраций.

Все разделы программы отражают основные направления программы курса «Семьеведение» авторов Е.Ф. Купецковой, Г.П. Редя, И.Ф. Смирновой «Семьеведение»

В последнее время в Российской Федерации семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Разрабатываемые и принимаемые губернаторские программы, предполагают консолидацию усилий государственных и общественных организаций, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи и создании условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи в Пензенской области, повышении его ценности в общественном сознании.

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства» планировании бюджет. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Курс «Семьеведение» является факультативным и предлагается учащимся 1-11 классов с целью:

- подготовки к семейной жизни;
- формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов;
- взаимодействии в различных жизненных ситуациях.

Тематика курса:

1 класс. Моя семья.

2 класс. Мне интересна моя семья.

3 класс. Я изучаю свою семью.

4 класс. Я люблю свою семью.

5 класс. Я и моя семья.

6 класс. Семейное жизнеустройство.

7 класс. Психологический микроклимат семьи.

8 класс. Семья как социальный институт.

9 класс. Семья и культурные традиции общества.

Рассмотрение содержания данного курса на всех этапах школьного обучения неслучайно. Такой подход позволит последовательно, в системе, в логике постепенного усложнения с учетом возрастных особенностей младших школьников, подростков-юношей и девушек осуществить целенаправленное формирование основ психологии и педагогики семейных отношений.

Курс «Семьеведение» адресован школьникам. В МБОУ СОШ №1 г. Спасска он включен в цикл дисциплин школьного компонента в качестве учебного предмета в 1-4 классах и курса по выбору в 5-11 классах.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема
1.	Родственное пространство семьи: кто кому кто. Генеалогическое древо семьи. Практическая работа.
2.	Свободное время и семья. Занятия семьи в свободное время. Коллективное рисование. Организация свободного времени семьи. Тестирование.
3.	Изготовление подарков к празднику для всех членов семьи. Практическая работа.
4.	Физическая культура в семье Комплекс упражнений для утренней гимнастики. Спортивные игры в моей семье.
5.	«Светофор здоровья» - игра-тестирование.
6.	Дом и уют Кто в семье следит за порядком в доме и создаёт уют? Как создать уют в своей комнате.
7.	Составление меню на выходной день для своей семьи.
8.	Уход за комнатными растениями. Практическая работа.
9.	Порядок и уют в нашем классе. Уборка классной комнаты.
10.	Семейный бюджет Экономия и бережливость. Сберегательная книжка.
11.	Семейные праздники Дни рождения в нашей семье. Празднование Нового года и Рождества.
12.	Сервировка праздничного стола. Практическая работа.
13.	Семейные будни
14.	«Взрослый ли ты человек?» - анкетирование. О ком заботишься ты, кто заботится о тебе?
15.	Семейная память История моей семьи.

	«Интересный случай из истории моей семьи» - сочинение.
16.	Семейные реликвии.
17.	Летопись жизни нашего класса. Практическая работа.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных (установок на развитие личности ребенка);
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.