

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОИЛЬИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»


671332 Республика Бурятия, Заиграевский район с.Новоильинск ул.Н.Цыренова 31

тел. 8 (301 36) 45-2-39, 45-2-94, факс 45-2-39 licev-natl@vandex.ru

Рассмотрено на МО учителей
физкультуры, ИЗО, ОБЖ,
музыки, технологии
протокол №

« _____ » _____ 2023г.

Согласовано
заместитель директора по
воспитательной работе


Н.П. Пензина

« _____ » _____ 2023г.

Утверждаю
директор МАОУ «Новоильинский
агротехнический лицей»


Г.С. Ардасва

« _____ » _____ 2023г.

ПРОГРАММА КЛУБА

«ПАТРИОТ»

(направление: военно-патриотическое)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся 11-16 лет (5-10 класс)

Количество часов в году - 68

Педагог реализующий программу:

Матвеев Владимир Анатольевич, преподаватель ОБЖ

с. Новоильинск

2023г

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021- 2025г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021г. № 400.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-16 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации рассчитан на 1 год, 68 часов.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. -Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивном турнире.
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;

- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Содержание деятельности

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
2.	Проведение соревнований по стрельбе.	Сентябрь
3.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	09.12
4.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	октябрь
5.	Несение Вахты Памяти	Май
6.	Уборка памятника воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны.	В течение года
7	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.	В течение года
10.	Участие в муниципальном военно-спортивном турнире	Февраль, Март
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май
12.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 16 лет);

- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического
кружка «Патриот»**

1. Продолжительность учебного года – 35 недель

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения : 02.09.2023 года

Окончание занятий: 31.05.2024 года

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы.
Правила безопасного поведения на занятиях.

История вооруженных сил России

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Строевая подготовка

Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Основы медицинских знаний

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Виды вооружений

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Основы рукопашного боя.

История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Основы выживания в сложных условиях

Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Рабочая программа кружка «Патриот» на 2023 – 2024 учебный год.

№ группы:	1
Расписание занятий:	Понедельник: 15.00-15.45 15.55-16.40 Среда: 15.00-15.45 15.55-16.40 Пятница: 15.00-15.55 15.55-16.40
Год обучения:	1 год
Возраст обучающихся:	11-15
Наименование объединения:	Кружок «Патриот»
Дополнительная образовательная программа (название программы, составитель программы, срок реализации, возраст обучающихся):	«Патриот», Матвеев В.А., 1 год, дети 11-16 лет
Направленность:	военно-патриотическая
Ф.И.О. педагога:	Матвеев Владимир Анатольевич

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	По расписанию	Лекция	1	Вводное занятие.	Кабинет	Мониторинг
2.		По расп.	Практическое занятие	1	Строевой устав: строительно-технические элементы	Кабинет	Мониторинг
3.		По расп.	Пр.зан.	1	Строевой устав: внешний вид	Кабинет	Мониторинг
4.		По расп.	Пр.зан.	1	Строевой устав: обязанности перед построением	Кабинет	Мониторинг
5.		По расп.	Пр.зан.	1	Знакомство с РВС: ракетные войска	Кабинет	Мониторинг

6.		По расп.	Пр.зан.	1	Знакомство с РВС: сухопутные войска	Кабинет	Мониторинг
7.		По расп.	Пр.зан.	1	Знакомство с РВС: войска ПВО	Кабинет	Мониторинг
8.	Октябрь	По расп.	Пр.зан.	1	Строевой Устав: повороты	Кабинет	Мониторинг
9.		По расп.	Пр.зан.	1	Тактика: передвижение в бою	Кабинет	Мониторинг
10.		По расп.	Пр.зан.	1	Тактика: бег с автоматом	Кабинет	Мониторинг
11.		По расп.	Пр.зан.	1	Тактика. Передвижение в составе взвода	Кабинет	Мониторинг
12.		По расп.	Пр.зан.	1	Тактика. Передвижение в составе батальона	Кабинет	Мониторинг
13.		По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: устройство АКМ	Кабинет	Мониторинг
14.		По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: очередность сборки, разборки АКМ	Кабинет	Мониторинг
15.		По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: отдача оружия	Кабинет	Мониторинг
16.	Ноябрь	По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: чистка оружия	Кабинет	Мониторинг
17.		По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: прицельное приспособление АКМ	Кабинет	Мониторинг
18.		По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: устройство винтовки	Кабинет	Мониторинг
19.		По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: прицельная стрельба	Кабинет	Мониторинг
20.		По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: отдача оружия	Кабинет	Мониторинг
21.		По расп.	Пр.зан.	1	Огневая подготовка: стрельба из пневматической винтовки	Кабинет	Мониторинг
22.		По расп.	Пр.зан.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, старшие и младшие	Кабинет	Мониторинг
23.	Декабрь	По расп.	Пр.зан.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, воинский чести отдавание	Кабинет	Мониторинг

24.		По расп.	Пр.зан.	1	Офицеры. Солдаты. Подчиненные, отдавание и выполнение приказов	Кабинет	Монитор инг
25.		По расп.	Пр.зан.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: взаимодействие ВС	Кабинет	Монитор инг
26.		По расп.	Пр.зан.	1	Рода войск. Виды вооруженных мотострелковые войска сил:	Кабинет	Монитор инг
27.		По расп.	Пр.зан.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: взаимодействие морской пехоты и других ВС	Кабинет	Монитор инг
28.		По расп.	Пр.зан.	1	Рода войск. Виды вооруженных сил: оборудование окопа	Кабинет	Монитор инг
29.		По расп.	Пр.зан.	1	Взаимодействие родов Войск: огонь по движущимся мишеням	Кабинет	Монитор инг
30.		По расп.	Пр.зан.	1	С заряженным АКМ: переползание, оборудование окопа	Кабинет	Монитор инг
31.	Январь	По расп.	Пр.зан.	1	Передвижение в строю	Кабинет	Монитор инг
32.		По расп.	Пр.зан.	1	Виды строя.	Кабинет	Тестиро вание
33.		По расп.	Пр.зан.	1	Бег с препятствиями	Кабинет	Монитор инг
34.		По расп.	Пр.зан.	1	Бег с автоматом.	Кабинет	Монитор инг
35.		По расп.	Пр.зан.	1	Бег с АКМ	Кабинет	Монитор инг
36.		По расп.	Пр.зан.	1	Стрельба в бою.	Кабинет	Монитор инг
37.	Февраль	По расп.	Пр.зан.	1	Осмотр местности.	Кабинет	Монитор инг
38.		По расп.	Пр.зан.	1	Имитация боя	Кабинет	Монитор инг
39.		По расп.	Пр.зан.	1	Оборона.	Кабинет	Монитор инг
40.		По расп.	Пр.зан.	1	Итоги боя	Кабинет	Монитор инг

41.		По расп.	Пр.зан.	1	Ствол и его характеристика	Кабинет	Мониторинг
42.		По расп.	Пр.зан.	1	Устройство АКМ. Очередность сборки. Разборка	Кабинет	Мониторинг
43.		По расп.	Пр.зан.	1	Отдача оружия. Чистка оружия в полевых условиях	Кабинет	Мониторинг
44.		По расп.	Пр.зан.	1	Отдача оружия. Чистка оружия в темное время	Кабинет	Мониторинг
45.	Март	По расп.	Пр.зан.	1	Прицельное приспособление.	Кабинет	Мониторинг
46.		По расп.	Пр.зан.	1	Ствол, приклад, устройство винтовки	Кабинет	Мониторинг
47.		По расп.	Пр.зан.	1	Ствол, приклад, их значение во время боя	Кабинет	Мониторинг
48.		По расп.	Пр.зан.	1	Габариты, вес, компенсатор	Кабинет	Мониторинг
49.		По расп.	Пр.зан.	1	Заполнение магазина патронами. Винтовка пневматическая	Кабинет	Мониторинг
50.		По расп.	Пр.зан.	1	Устройство винтовки габариты	Кабинет	Мониторинг
51.		По расп.	Пр.зан.	1	Техника безопасности. Стрельба, уход за оружием	Кабинет	Мониторинг
52.	Апрель	По расп.	Пр.зан.	1	Стрельба из пневматической винтовки по мишеням	Кабинет	Мониторинг
53.		По расп.	Пр.зан.	1	Стрельба из пневматической винтовки по кубикам 5x5	Кабинет	Мониторинг
54.		По расп.	Пр.зан.	1	Устав гарнизонной и караульной службы	Кабинет	Мониторинг
55.		По расп.	Пр.зан.	1	Строи. Внешний вид устранения недостатков	Кабинет	Мониторинг
56.		По расп.	Пр.зан.	1	Повороты на месте	Кабинет	Мониторинг
57.		По расп.	Пр.зан.	1	Заход в строй. Смыкание	Кабинет	Мониторинг
58.		По расп.	Пр.зан.	1	Походный строй: значение	Кабинет	Мониторинг

59.		По расп.	Пр.зан.	1	Походный строй	Кабинет	Мониторинг
60.	май	По расп.	Пр.зан.	1	Размыкание. Одиночная подготовка	Кабинет	Мониторинг
61.		По расп.	Пр.зан.	1	Устав внутренней службы	Кабинет	Мониторинг
62.		По расп.	Пр.зан.	1	Повороты	Кабинет	Мониторинг
63.		По расп.	Пр.зан.	1	ОЗК	Кабинет	Мониторинг
64.		По расп.	Пр.зан.	1	Система ГО. Л-1.	Кабинет	Мониторинг
65.		По расп.	Пр.зан.	1	Надевание противогаза. Бомбоубежище	Кабинет	Мониторинг
66.		По расп.	Пр.зан.	1	Действия по сигналам ГО	Кабинет	Тестирование
67.		По расп.	Пр.зан.	1	Надевание респиратора. Эвакуация. Надевание противогаза	Кабинет	Тестирование
68.		По расп.	Пр.зан.	1	Надевание ОЗК на время	Кабинет	Тестирование
					Итого: 68 часов		

Список литературы для педагога

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.