

МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»

Аналитическая справка о реализации работы Центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста»

Декабрь 2022 г

1. Согласно плана работы Центра проведены метапредметные занятия в 10 и 11 классах по теме «Проектная деятельность». На занятиях учащимся представлен алгоритм действий по организации исследований, приведены примеры проектных исследований, предложены набор тем для выбора индивидуальной исследовательской работы.

2. В 10 а классе проведены два занятия в рамках программы проекта «Траектория АЯ» в сетевом сотрудничестве с РОО «Центр профессий Республики Бурятии».

Тема 1 занятия: «Проблемы жизненного и профессионального самоопределения».

Цель: осуществить введение учащихся в проблему профессионального и жизненного самоопределения.

Организационные формы работы: тренинг, групповая работа, работа по составлению информационной карты последовательности шагов по изучению особенностей профессии.

Занятия сопровождались индивидуальными упражнениями «Мои достоинства, мои недостатки», «Если бы... я стал бы...» и творческими групповыми играми «Полет фантазии», «Холодно или горячо», «Минус-плюс».





Главный вывод, который сделали ребята, это признание факта, что будущую профессию нужно выбирать осознанно, учитывать свои особенности и возможности работы в выбранном профессиональном направлении, знать суть предпочитаемой профессии.

Занятие №2 прошло по теме «Взаимодействие и общение».

Цель занятия: актуализация поведения каждого из участников межличностных отношений.

При проведении занятий учащиеся учились формировать представление о ролевом общении, о необходимости анализа своей роли в группе, выявлять причины принятия того или иного решения.

В ходе занятий учащиеся познакомились с понятием «коммуникативные навыки», примерами вербального и невербального общения, провели коллективные техники «Невербальное общение», «Совместное рисование», упражнение «Выйди из скорлупы», «Кто есть кто».



Упражнение "Невербальное общение"



Упражнение "Выйди из скорлупы"



Упражнение "Кто есть кто"

Обсуждая результаты игры «Кто есть кто», ребята отмечали, что действительно «видят» в называемой профессии того или иного участника, трое из которых, подтвердили профессиональный выбор именно тот, что указали участники игры.

Особый интерес у учащихся вызвала техника «Совместное рисование». Ребята при обсуждении конечного продукта отмечали, что они удивились, как можно при полном запрете речевого взаимодействия при выполнении общего задания, работать слаженно, видеть проблемные места и быстро

заменять их более рациональными деталями рисунка, удивило творческое действие каждого участника, возможность дополнять действия друга.



3. *Использование оборудования для проведения эксперимента на уроках.* Для этой цели учитель Марзунова О.Ю. изучает возможность оборудования комплекта "Точка роста".



Учитывая, что все три комплекта оборудования "Точка роста" направлены на проведение исследований по теме "Электричество", изучаемое во втором полугодии учебного года, требуется провести практикум для педагогов по использованию комплектов.

Директор лицея



Г.С. Ардаева