А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я

муниципального образования

"Заиграевский район" Республики Бурятия

**УПРАВЛЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

671310 п. Заиграево ул. Октябрьская, д. 4 тел. (236) 4-14-67, 4-19-24 факс: 4-13-56

ПРИКАЗ

От 18 января 2022 года п. Заиграево № 21

 О проведении районной научно-практической

конференции школьников «Шаг в будущее»

В целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов, на основании плана работы Управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»

**приказываю**:

1. Провести районную научно-практическую конференцию школьников «Шаг в будущее» 7 февраля 2022 года в дистанционном формате на базе трёх образовательных организаций района:

МБОУ «Онохойская сош № 1»

МБОУ «Заиграевская сош»

МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»

1. Утвердить положение о районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (приложение 1);
2. Определить состав жюри конференции (приложение 2);
3. Руководителям образовательных учреждений подать заявки на участие в Конференции до 1 февраля 2022 г. на эл. адрес **sun-tso-zhen.raya@yandex.ru**по форме (приложение № 3).
4. Руководителям образовательных учреждений представить доклады (конкурсные работы) учащихся и видео презентации защиты докладов (флэш-накопитель) в РУО (Сун-Цо-Жен Р.А.) или в места проведения Конференции в срок до 3 февраля 2021 г.
5. При проведении Конференции неукоснительно выполнять требования СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом Конференции;

- обязательная термометрия при входе с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения в образовательную организацию лиц с признаками распираторных заболеваний;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в образовательную организацию, санитарные узлы и туалетные комнаты;

- влажная обработка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контакных поверхностей;

- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах детей и сотрудников мыла, кожных антисептиков для обработки рук;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривания помещений в соответствии с графиком;

- организация работы членов жюри с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток;

- соблюдение социальной дистанции между членами жюри не менее 1,5 метра.

1. Бухгалтерии управления образования выдать в подотчёт Сун-Цо-Жен Р.А., специалисту управления образования, денежные средства согласно смете.

Начальник управления образования А.А. Шурыгина

Приложение № 1

**Положение**

о районной научно-практической конференции «Шаг в будущее-2022»

**1.Общие положения**

Районная научная конференция школьников будет проводиться **7 февраля 2022** г. дистанционно.

Участниками конференции являются школьники **(*8-11 классов***), проявляющие интерес к научному поиску.

**Цели конференции:**

-развитие креативных способностей школьников;

-формирование интереса к научно-исследовательской работе.

**Задачи конференции:**

-формирование исследовательских навыков и умений;

-выявление одарённых учащихся, способных к исследовательской работе;

-повышение уровня коммуникативной культуры школьников;

-приобщение учащихся к научным знаниям.

**2. Порядок подготовки к работе конференции.**

**До *1 февраля 2022 г (включительно)*** образовательные учреждения представляют в **РУО** **sun-tso-zhen.raya@yandex.ru**заявку в электронном виде. Обязательно указывается: название секции, фамилия и имя участника, класс, название доклада, школа, ФИО (полностью) научного руководителя.

**3. Порядок работы конференции**

3.1. Работа конференции (члены экспертного жюри) осуществляется **дистанционно** на базе следующих образовательных организаций:

МБОУ «Онохойскаясош № 1» (кабинеты № 10, № 11 - 18 человек), 1 этаж

МБОУ «Заиграевскаясош» (кабинеты № 1, № 2 - 17 человек), 1 этаж

МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей» (кабинеты №17, №18 - 17 человек)1 этаж.

3.2. Группа экспертов – жюри оценивает представленные работы (доклады на бумажных носителях и защита доклада в формате видеопрезентации на флэш-накопителе) учащихся 8-11 классов. Длительность видеопрезентации защиты доклада – 6 мин. Жюри вырабатывает рекомендации по итогам работы секции. По возможности членам жюри **иметь при себе ноутбуки.**

4. Победители Конференции награждаются дипломами и призами. Всем участникам Конференции вручается Свидетельство участника.

 **На базе МБОУ «Онохойская сош № 1» работает следующий секционный состав жюри:**

Секция «Психология»

Секция «Физика»

 Секция «Иностранный язык»

 Секция «Биология»

Секция «Литература»

 Секция «Химия»

Секция «Медицина»

 **На базе МБОУ «Заиграевская сош» работает следующий секционный состав жюри:**

Секция «Культурология»

Секция «Бурятский язык»

Секция «История. Обществознание. Краеведение» 1

Секция «Экономика»

Секция «Математика»

Секция «Экология. География»

 **На базе МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей» работает следующий секционный состав жюри:**

Секция «Русский язык»

Секция «Геометрия»

Секция «Технология»

Секция «Информатика»

Секция «Литературное творчество»

Секция «Оздоровительная культура»

**4.Требования к оформлению докладов**

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:
1. Титульный лист: вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование учебного заведения, ниже справа - наименование секции, в середине - тема доклада; ниже справа - Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу - год написания работы.

2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов плана доклада.

3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

**Рецензия** на доклад должна отражать актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценку достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы.

Ре**цензия должна быть заверена печатью и подписью**.

**Направления исследовательских работ**

 **научной конференции школьников**

**«Шаг в будущее»**

**Направления исследовательских работ по русскому языку**

1. Проблемы современной текстологии.
2. Проблемы культуры речи.
3. Современные аспекты изучения семантики языка.
4. История и этимология русского языка.
5. Исследования в области функциональной грамматики.
6. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.

**Направления исследовательских работ по литературе**

1. Проблемы поэтики русской литературы.
2. Мотивный анализ художественных произведений.
3. Анализ образной структуры в контексте писателя.
4. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.
5. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.

**Направления исследовательских работ по бурятскому языку**

1. Лексикологический аспект бурятского языка.

2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.

3. Языковые средства художественной литературы.

**Направления исследовательских работ по немецкому языку**

1. Лингвострановедение (особенности молодёжной лексики, речевой этикет и др.).

2. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).

3. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.

**Направления исследовательских работ по английскому языку**

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

**Направления исследовательских работ по истории**

1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
* история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;
* воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.

5. Обществознание.

**Направления исследовательских работ по культурологии**

1. Культ и культура.

2. Типология культур.

3. Культура народов. Святыни культур.
4. Природа и культура.
5. Музыка, театр и скульптура.

**Направления исследовательской работы**

**по алгебре и математическому анализу**

|  |
| --- |
| 1. Теория чисел.2. Теория множеств.3. Функции и их графики.4. Производная и её применение.5. Первообразная и интеграл. |

.

|  |
| --- |
| 6. Теория вероятности и комбинаторика.7. Математическая логика.8. Линейная алгебра.9. Уравнения и неравенства.**Направления исследовательской работы по геометрии**1. Преобразование фигур. 3. Проективная геометрия.2. Многогранники. 4. Геометрия Лобачевского |

**Направления исследовательских работ по физике**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Физика и астрономия.2. Физика и экология.3. Физика и космос. | 4. Физика и ЭВМ. 6. Достижения современной физики.  |

**Направления исследовательских работ по химии**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Физико-химические методы исследования веществ.2. Современные проблемы органической химии.3. Материалы с заданными свойствами.4. Химия и сельское хозяйство. | 5. Химия и экология.6. ЭВМ в химии.7. Химия и медицина.8. Биохимия.  |

**Направления исследовательских работ по биологии**

1. Экология региона.
2. Биология
3. Высшая нервная деятельность и психика.
4. Зоология.

**Направления исследовательских работ по географии**

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

**Направления исследовательских работ**

**по оздоровительной культуре**

1. Новые системы физического воспитания.
2. Спортивные игры в укреплении здоровья.
3. Спортивные танцы в формировании личности.

4. Основы безопасности и жизнедеятельности.

**Направления исследовательских работ по технологии**

1. Художественная резьба по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
4. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
5. Дизайн жилого помещения.

**Направления исследовательских работ по психологии**

1. Общая психология.

2. История психологии.

3. Общение.

**Направления творческой секции**

1. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).

2. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).

**Направления исследовательской работы по информатике
и вычислительной технике**

1. Разработка алгоритмов.

 2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

**Направления исследовательской работы по экономике**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Управление персоналом.2. Финансовый менеджмент.3. Макроэкономика.4. Микроэкономика. | 5. Рынок ценных бумаг.6. Предпринимательская деятельность.7. Анализ конкурентоспособности продукции. 8. Управление личными финансами. |

**Направления исследовательских работ по медицине**

1. Анатомия и физиология человека.

2. Зоология в медицине.

3. История медицины.

4. Лекарственные растения.

5. Медицинская генетика.

6. Микробиология и эпидемиология.

7. Профилактическая медицина и гигиена.

8. Традиционная медицина.

9. Фармацевтическая технология.

10.Физика и медицина.

11. Химия в фармации и медицине.

12.Химия и медицина.

13. Экология человека.

Приложение № 2

**Состав экспертов НПК «Шаг в будущее»**

**Секция «Психология»**

Орёл О.В. (МБОУ «Онохойская сош № 2»)

Туголукова Н.А. (МБОУ «Онохойская сош № 1»)

Санташева О.П. (МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»)

**Секция «Технология»**

Сафронов В.М. (МБОУ «Новобрянская сош»)

Измайлова Л.Н. (МБОУ «Илькинская сош»)

Чобану Т.В. (МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»)

**Секция «Бурятский язык»**

Дондукова О.Ц. (МБОУ «Ацагатская соши»)

Додиева О.Д. (МБОУ «Заиграевская сош»)

Дашиева Ц.Б. (МБОУ «Эрхирикская сош»)

**Секция «Физика»**

Ярущак А.В. (МБОУ «Онохойская сош № 1»)

Свиткина Г.А. (МБОУ «Онохойская сош № 1»)

Пахомова Н.М. (МБОУ «Унэгэтэйская сош»)

**Секция «История. Обществознание. Краеведение»**

Тютрина Т.В. (МБОУ «Заиграевская сош»)

Деркачёва Л.П. (МБОУ «Онохойская сош № 1»)

Горюнова В.В. (МБОУ «Заиграевская сош»)

Дарибазарова Н.Н. (МБОУ «Эрхирикская сош»)

Михайлова И.В. (Ключевская сош»)

**Секция «Геометрия»**

Болонева А.А. (МБОУ «Илькинская сош»)

Зубарева Н.И. (МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»)

Борисова Н.Г. (МБОУ «Ташеланскаясоши»)

**Секция «Оздоровительная культура»**

Алексеева Т.М. (МБОУ «Шпалозаводская сош»)

Вишнякова Ю.Ю. (МБОУ «Ташеланская соши»)

Николаев О.А. (МБОУ «Илькинскаясош»)

**Секция «Информатика»**

Ткачёва О.Н. (МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»)

Путинцева Е.В. (МБОУ «Ключевская сош»)

Капустина Е.А. (МБОУ «Шпалозаводская сош»)

**Секция «Экология. География»**

Новикова С.Д. (МБОУ «Ключевская сош»)

Бухольцева А.А. (МБОУ «Заиграевская сош»)

Белокурова Т.А. (МБОУ «Заиграевская сош»)

**Секция «Литературное творчество»**

Болонева И.В. (МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»)

Дамбиева В.В. (МБОУ «Заиграевская сош»)

Соковикова О.А. (МБОУ «Горхонская сош №73»)

**Секция «Иностранный язык»**

Олейникова Л.А. (МБОУ «Онохойскаясош № 1»)

Никулина В.В. ((МБОУ «Шпалозаводская сош»)

Мантатова В.Ц. (МБОУ «Талецкая сош»)

**Секция «Биология»**

Тихонова Т.В. (МБОУ «Онохойская сош № 2»)

Левинская Т.В. (МБОУ «Онохойская сош №1»)

Неустроева Н.Л. (МБОУ «Старо-Онохойская сош»)

**Секция «Математика»**

Афанасьева Е.В. (МБОУ «Онохойская сош № 2»)

Нерадовская Н.П. (МБОУ «Заиграевская сош №1»)

Смирнова Н.Б. (МБОУ «Онохойская сош №1»)

**Секция «Химия»**

Кунгурова И.А. (МБОУ «Онохойская сош №2»)

Севергина Е.Ф.(МБОУ «Онохойская сош №1»)

Тютрина Г.Г. (МБОУ «Новобрянская сош»)

**Секция «Литература»**

Горбачёва Т.А. (МБОУ «Заиграевская сош»)

Брянская Н.П. (МБОУ «Онохойская сош №1»)

Гуляева В.Д. (МБОУ «Онохойская сош №2»)

**Секция «Русский язык»**

Тищенко О.В. (МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»)

Винокурова Н.А. (МБОУ «Шпалозаводская сош»)

Клепикова И.В. (МБОУ «Илькинская сош»)

**Секция «Культурология»**

Викберг Н.В. (МБОУ «Ключевская сош»)

Гуслякова И.А. (МБОУ «Онохойская сош №1»)

**Секция «Экономика»**

Карпук Ю.В. (МБОУ «Онохойская сош №2»)

Калинина С.А. (МБОУ «Заиграевская сош»)

**Секция «Медицина»**

Заиграева Н.В. (МБОУ «Ключевская сош»)

Кубышкина М.В. (МБОУ «Старобрянская сош)

Кузьменкова Н.С. (МБОУ «Челутаевская сош №1»

Приложение 3

**Форма заявки на участие в Конференции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО******учащегося (полностью)*** | ***Класс*** | ***Школа*** | ***Район*** | ***ФИО (полностью )научного руководителя*** | ***Название*** ***темы*** | ***Секция*** |
| ***.*** |  |  |  |  |  |  |  |

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

 **научной конференции «Шаг в будущее»**

**( март 2021г.)**

1. Оформлять работу в соответствии с требованиями: актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники, корректное их использование. Не допускать орфографических ошибок, а также опечаток.
2. Использовать современные исследования ученых. Корректное использование исторических источников.
3. Обратить внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Усилить практическую направленность научного исследования*.*
4. Секции «Бурятская филология». При анализе литературных произведений использовать оригинал на бурятском языке.
5. При защите работы материал не читать, а свободно излагать.
6. Самостоятельно выполнять работы.
7. Рецензия на работу должна быть внешней.
8. Заявлять секцию в соответствии с Положением о научной конференции.
9. Секция «Культурология». Научить учащихся методам проведения анкетирования и социологического опроса и их анализа.
10. Секция «Химия». Исключить из исследовательских работ анкетирование и социологический опрос. При оформлении работ обязательно включать формулы исследуемых или используемых для исследования веществ и уравнения протекающих реакций. Увеличить долю экспериментальной части в работах.
11. Исключить недобросовестное заимствование.

Утверждаю:

 Начальник управления образования

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Шурыгина

 Смета

1. Приобретение дипломов, благодарственных писем: 150 х 15 руб. = 2 250 руб.

2. Приобретение конвертов для награждения: 76 х 5 руб. = 380 руб.

3. Приобретение канцелярских принадлежностей:

 - Бумага «Снегурочка» 2 х 220 руб. = 440 руб.

 - Фотобумага глянцевая 1 х 680 руб. **=** 680 руб.

 4. Награждение (подарочная и сувенирная продукция, не предназначенная для дальнейшей перепродажи):

25 х 300 руб. = 7 500 рублей

25 х 200 руб. = 5 000 рублей

25 х 150 руб. = 3 750 рублей

ИТОГО: 20 000 (двадцать семь тысяч) рублей

 Смету составил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сун-Цо-Жен Р.А.

 Смету проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рязанец Л.И.